

2024학년도 BK21 Four_7~8월 언어교육원 대학원생 영어 프로그램 안내

□ 개설 과정

연번	프로그램명	대상	강사명	강의기간/ 시간	개설 형태	교육수준			비고
						초급	중급	고급	
1	Graduate Writing Center 1:1 말하기 코칭	맞춤형 1:1 말하기/발표법 코칭을 희망하는 학습자	Rachel Griffith, Trevor Brown, Isaiah Winters	'24.6.26.~8.13. (수시접수)	대면/ 비대면	○	○	○	GWC 홈페이지 (https://gwc.jnu.ac.kr)를 통한 수시 접수
2	Graduate Writing Center 1:1 글쓰기 코칭	맞춤형 1:1 글쓰기 코칭을 희망하는 학습자	정윤희, Amy Badenhorst, Adam Brandi, Philip King	'24.6.26.~8.13. (수시접수)	대면/ 비대면	○	○	○	
3	영어 글쓰기 입문	학술 영어 글쓰기가 처음인 학습자 대상, 기초 단계의 원어민 강사 수업 희망자	Amy Badenhorst	'24.7.1.~8.1. 1분반: 월,수 16:00~17:50 2분반: 화,목 16:00~17:50	비대면	○			※ 접수기간: '24. 6. 3. (금) ~ 선착순 ※ 분반별 12명 선착순 접수
4	영어 논문 발표법 특강 1	영어 표현력 및 전달력 향상을 위한 초급 단계의 원어민 강사 수업 희망자	Rachel Griffith	'24.7.2.~8.1. 화,수,목 10:00~11:50	대면	○	○		※ 접수기간: '24. 6. 3. (월) ~ 6. 16.(일) ※ 사전평가(1:1 전화 인 터뷰)를 통한 수준별 분반
5	영어 논문 발표법 특강 2	영어 표현력 및 전달력 향상을 위한 중급 단계의 원어민 강사 수업 희망자	Trevor Brown	'24.7.2.~8.1. 화,수,목 10:00~11:50	대면		○		
6	영어 논문 발표법 특강 3	학술 영어 발표를 위한 고급 단계의 원어민 강사 수업 희망자	Isaiah Winters	'24.7.2.~8.1. 화,수,목 10:00~11:50	대면		○	○	
7	영어논문 작성법 특강_인문사회계열 1	인문사회계열 전공 학습자 중 전반적인 영어 학술 글쓰기의 기본 원리와 체계가 필요한 학생	정윤희	'24.7.2.~8.1. 화,수,목 14:00~15:50	대면	○	○		※ 접수기간: '24. 6. 3. (월) ~ 6. 16.(일) ※ 사전평가(1:1 전화 인 터뷰+글쓰기 평가)를 통한 계열별/수준별 분반
8	영어논문 작성법 특강_인문사회계열 2	인문사회계열 전공 학습자 중 기존에 영어 논문작성 경험이 있거나 현재 작성 중으로 세부적인 첨삭과 지도가 필요한 학생	정윤희	'24.7.2.~8.1. 화,수,목 16:00~17:50	대면		○	○	
9	영어논문 작성법 특강_이공계열 1	이공계열 전공 학습자 중 전반적인 영어 학술 글쓰기의 기본 원리와 체계가 필요한 학생	Adam Brandi	'24.7.2.~8.1. 화,수,목 14:00~15:50	대면	○	○		
10	영어논문 작성법 특강_이공계열 2	이공계열 전공 학습자 중 기존에 영어 논문작성 경험이 있거나 현재 작성 중으로 세부적인 첨삭과 지도가 필요한 학생	Philip King	'24.7.2.~8.1. 화,수,목 16:00~17:50	대면		○	○	

□ 신청방법: 언어교육원 홈페이지 온라인 접수

☞ 강좌접수 바로가기 링크: <https://lec.jnu.ac.kr/Course/Course100.aspx>

☞ 1:1 코칭 접수 바로가기 링크: <https://gwc.jnu.ac.kr/Coaching/RegCoaching.aspx>

2024. 7~8월_언어교육원 대학원생 영어강좌 강의 계획서

강좌명	대학원생 영어 글쓰기 입문 (강사: Amy Badenhorst)	교육수준	초급 <input checked="" type="checkbox"/> 중급 <input type="checkbox"/> 고급 <input type="checkbox"/>
강의시간	2024. 7. 1. ~ 8. 1. 1분반: 월, 수 오후 4:00~5:50 2분반: 화, 목 오후 4:00~5:50	개설형태	비대면(Zoom)

교육목적	학술 영작문의 기초 지식 을 익히고 영어 작문 능력을 신장한다.
수강대상	학술 영어 글쓰기가 처음인 학습자 대상, 기초 단계 의 원어민 강사 수업 희망자(LEC Level 2~3)
교육내용	<p>This 5-week course is designed for CNU graduate students new to academic writing. This course aims to introduce students to academic writing and prepare them for the expectations of college-level writing. Throughout the course, students will develop fundamental skills in academic writing, including but not limited to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fundamental Components of Academic Writing - Steps to writing an Academic Essay - Writing an email to a professor - Paraphrasing and Summarizing techniques - Punctuation in Academic Writing - Referencing <p>Overall, this course will provide students with a strong foundation in academic writing, enabling them to write effectively and confidently in their academic and professional pursuits.</p>
사용 교재	Handouts
주별 강의내용	
Tentative schedule (subsequent to tailored needs assessment)	
1주차	Introduction to Academic Writing. Editing and Formatting. Punctuation.
2주차	Referencing. Paraphrasing and summarizing.
3주차	Writing an Academic Essay. Writing an email to a professor.
4주차	Commonly confused words in English. Academic Language in Writing.
5주차	Make the most of your LinkedIn Profile. Writing practice.
이수기준	전체 교육과정의 80% 이상(총 20시간 중 16시간 이상) 출석한 경우에 PASS 부여

2024. 7~8월_언어교육원 대학원생 영어강좌 강의 계획서

강좌명	영어논문발표법 특강 1 (강사: Rachel Griffith)	교육수준	초급 <input checked="" type="checkbox"/> 중급 <input checked="" type="checkbox"/> 고급 <input type="checkbox"/>
강의기간	2024. 7. 2. ~ 8. 1.	개설형태	대면
강의시간	매주 화, 수, 목 10:00~11:50	강의실	공대 1호관 A동 304호

교육목적	학술 영어 발표에 대한 기초 지식을 익히고 주요 패턴 학습을 통해 영어 표현력 및 전달력을 향상한다.
수강대상	현재 영어 회화 수준이 초급~중급인 대학원생(LEC level 2~3)
교육내용	This course is designed to prepare students to use English in conference settings. Trainees will develop English skills with a focus on efficiently transforming their academic papers into a speech that any audience can understand. This course will help practice and enrich communication skills by using English, as well as other important skills such as body language, intonation and creating visuals.
사용 교재	Handouts
주별 강의내용	
Tentative schedule (subsequent to tailored needs assessment)	
1주차	Introductions & Ice Breakers Small Talk Good & Bad Presentations, Mini Fluency Partner Storytelling
2주차	Beginning Your Presentation The Middle Pieces: Transitions, Agenda / Past Tense Work: Simple Past, Past Continuous, Past Perfect Ending Your Presentation & Mini Presentation
3주차	The PPT: Engaging Visuals, Elements & Presenting Visuals Gestures & Body Language / Midterm Partner Presentation Preparation Present with Style (Presentation Language) / Mid Session Presentations
4주차	Future Tense Practice / 90 - 60 - 30 Retelling Mini Speech + Q&A Practice / Intonation & Pronunciation Titling your Presentation / Mini Presentation (Partial Final)
5주차	Present with Style & Final Presentation Preparation Posters! TED Talks / Final Presentations
이수기준	전체 교육과정의 80% 이상(총 30시간 중 24시간 이상) 출석한 경우에 PASS 부여

2024. 7~8월_언어교육원 대학원생 영어강좌 강의 계획서

강좌명	영어논문발표법 특강 2 (강사: Trevor Brown)	교육수준	초급 <input type="checkbox"/> 중급 <input checked="" type="checkbox"/> 고급 <input type="checkbox"/>
강의기간	2024. 7. 2. ~ 8. 1.	개설형태	대면
강의시간	매주 화, 수, 목 10:00~11:50	강의실	공대 1호관 A동 305호

교육목적	효과적인 학술 영어 발표 를 위한 영어 표현력 및 전달력을 향상 한다.
수강대상	현재 영어 회화 수준이 중급이고 향후 학술 발표를 준비하는 대학원생(LEC level 3~4)
교육내용	This course provides a detailed overview of how to craft a good academic conference speech, including tips for what <i>not</i> to do. Over the course of 5 weeks, students will write up a speech of their own (including visual materials) centered on their academic interests. After students get feedback, self-edit, and rehearse their speeches, the course will culminate in final presentations given at the end of the session. Bear in mind that final presentations will be recorded.
사용 교재	Handouts
주별 강의내용	
Tentative schedule (subsequent to tailored needs assessment)	
1주차	Syllabus Overview -> Meet and Greet -> Common Errors & Practice 1 -> Presentation Overview -> Introductions -> Fun Topic: Toasting
2주차	Introductions 2 -> Tense Review -> Body Language & Gestures -> Voice Inflection -> Fun Topic: Mock Presentations
3주차	Supporting your argument -> Key vocabulary -> Visual Elements and Tips -> Topics & Discussion -> Mid-program Presentation
4주차	Conclusion Overview -> Results & Limitations -> Feedback -> Rehearsing -> Q&A -> Handling Your Nerves -> Fun Topic: TBD
5주차	Final Presentation Overview -> Attracting Audiences & Keeping Their Attention -> Final Presentations
이수기준	전체 교육과정의 80% 이상(총 30시간 중 24시간 이상) 출석한 경우에 PASS 부여

2024. 7~8월_언어교육원 대학원생 영어강좌 강의 계획서

강좌명	영어논문발표법 특강 3 (강사: Isaiah Winters)	교육수준	초급 <input type="checkbox"/> 중급 <input checked="" type="checkbox"/> 고급 <input checked="" type="checkbox"/>
강의기간	2024. 7. 2. ~ 8. 1.	개설형태	대면
강의시간	매주 화, 수, 목 10:00~11:50	강의실	공대 1호관 A동 306호

교육목적	효과적인 학술 영어 발표 를 위한 영어 표현력 및 전달력을 향상 한다.
수강대상	현재 영어 회화 수준이 중~고급이며, 향후 학술 발표를 준비하는 대학원생(LEC level 4~5)
교육내용	This course provides a detailed overview of how to craft a good academic conference speech, including tips for what not to do. Week by week, students will craft a speech of their own (along with visual materials) centered on their academic interests. After students get feedback, self-edit, and practice their speeches incrementally every week, the course will culminate in final presentations at the end of week five. Note that the final presentations will be recorded. Optional 1-1 offline coaching will be available each week for those who apply.
사용 교재	Handouts
주별 강의내용	
Tentative schedule (subsequent to tailored needs assessment)	
1주차	Syllabus Overview -> Introductions -> Discussing Your Research -> Conferences -> Good and Bad Presentations
2주차	Introduction Overview -> Writing Your Speech -> Beginning Your Presentation -> Agenda & Transitions
3주차	Research Overview -> Methodology & Literature Review -> PowerPoint Dos and Don'ts -> Visual Elements and Fonts
4주차	Conclusion Overview -> Results & Limitations -> Feedback & Self-Editing -> Rehearsing -> Q&A -> Handling Your Nerves
5주차	Final Presentation Overview -> Attracting Audiences & Keeping Their Attention -> Networking -> Final Presentations
이수기준	전체 교육과정의 80% 이상(총 30시간 중 24시간 이상) 출석한 경우에 PASS 부여

2024. 7~8월_언어교육원 대학원생 영어강좌 강의 계획서

강좌명	영어논문 작성법 특강_인문사회계열 1 (강사: 정윤희)	교육수준	초급 <input checked="" type="checkbox"/> 중급 <input checked="" type="checkbox"/> 고급 <input type="checkbox"/>
강의기간	2024. 7. 2. ~ 8. 1.	개설형태	대면
강의시간	매주 화, 수, 목 14:00 ~ 15:50	강의실	공대 1호관 A동 306호

교육목적	논문 작성의 기본 원리 및 기초 영어 작문 요령을 습득하고, 작문 연습을 통해 학술 글쓰기 능력을 신장한다.
수강대상	인문사회계열 전공 학습자 중 전반적인 영어 학술 글쓰기의 기본 원리와 체계가 필요한 학생
교육내용	This course provides graduate students with formal instruction in the genres and mechanics of academic writing at the graduate and professoral level. This course will help graduate students become better writers by analyzing writing on both the micro (sentence) and macro (organizational) levels, the typical components of academic texts, and the English grammar and vocabulary used to incorporate these key elements.
사용 교재	Handouts
주별 강의내용	
Tentative schedule (subsequent to tailored needs assessment)	
1주차	Introduction, Planning the Writing Sentence and Paragraph Basics Organizing paragraph
2주차	Summarizing, paraphrasing and synthesizing Citing and quoting Writing a summary
3주차	Writing an Introduction Elements of Writing: Cautious languages, Nouns and noun phrases, Verbs in academic writing, Exercise for using cautious languages
4주차	Writing a literature review: Different types of Literature Reviews, How to write a literature review, Reading and writing a draft, Feedbacks and revision
5주차	Writing an abstract: Types of abstracts, Structure of an abstract, Writing style Punctuation: Capital letters / Apostrophes / Semi-colons / Colons / Quotation marks / full stops / others
이수기준	전체 교육과정의 80% 이상(총 30시간 중 24시간 이상) 출석한 경우에 PASS 부여

2024. 7~8월_언어교육원 대학원생 영어강좌 강의 계획서

강좌명	영어논문 작성법 특강_인문사회계열 2 (강사: 정윤희)	교육수준	초급 <input type="checkbox"/> 중급 <input checked="" type="checkbox"/> 고급 <input checked="" type="checkbox"/>
강의기간	2024. 7. 2. ~ 8. 1.	개설형태	대면
강의시간	매주 화, 수, 목 16:00 ~ 17:50	강의실	공대 1호관 A동 306호

교육목적	인문사회계열 논문 작성에 필요한 기본원리를 파악하고 학문적 어휘 및 논문에 사용되는 표현을 확장하여 영어 논문 및 학술 글쓰기 능력을 향상 시킨다.
수강대상	인문사회계열 전공 학습자 중 기존에 영어 논문작성 경험이 있거나 현재 작성 중으로 세부적인 첨삭과 지도가 필요한 학생
교육내용	This course provides graduate students with formal instruction in the genres and mechanics of academic writing at the graduate and professoral level. This course will help graduate students become better writers by analyzing writing on both the micro (sentence) and macro (organizational) levels, the typical components of academic texts, and the English grammar and vocabulary used to incorporate these key elements.
사용 교재	Handouts
주별 강의내용	
Tentative schedule (subsequent to tailored needs assessment)	
1주차	Introduction, Planning the Writing Reading / Sentence and Paragraph Basics Organizing paragraph / Using conjunctions
2주차	Summarizing & paraphrasing / Writing a Research Paper Citing and quoting Writing a summary: Exercise in your research writing
3주차	Writing an Introduction Elements of Writing: Cautious language, Exercise for using cautious languages
4주차	Reading & Writing a literature review: Different types of Literature Reviews, How to write a literature review, Exercise Rewriting and proofreading, Academic Style, Referring to visual information, Reporting statistical results
5주차	Writing an abstract: Types of abstracts, Structure of an abstract, Writing style, Academic phrases for an abstract Punctuation: Capital letters / Apostrophes / Semi-colons / Colons / Quotation marks / full stops / others
이수기준	전체 교육과정의 80% 이상(총 30시간 중 24시간 이상) 출석한 경우에 PASS 부여

2024. 7~8월_언어교육원 대학원생 영어강좌 강의 계획서

강좌명	영어논문 작성법 특강_이공계열 1 (강사: Adam Brandi)	교육수준	초급 <input type="checkbox"/> 중급 <input checked="" type="checkbox"/> 고급 <input type="checkbox"/>
강의기간	2024. 7. 2. ~ 8. 1.	개설형태	대면
강의시간	매주 화, 수, 목 14:00 ~ 15:50	강의실	공대 1호관 A동 304호

교육목적	논문 작성의 기본 원리 및 기초 영어 작문 요령을 습득 하고, 작문 연습 을 통해 학술 글쓰기 능력을 신장한다.
수강대상	이공계열 전공 학습자 중 전반적인 영어 학술 글쓰기의 기본 원리와 체계가 필요한 학생
교육내용	The goal of this course is to improve the general academic writing ability of the enrolled CNU postgraduate students in the fields of science and engineering. The activities for this program will be aimed at ensuring students are familiar with correct paragraph structure, academic norms, varied sentence types, and different essay styles. Also, students may be introduced to peer editing to help them gain confidence in sharing their writing. Further fine-tuning in AWSE2 would be suggested in the following session.
사용 교재	Handouts
주별 강의내용	
Tentative schedule (subsequent to tailored needs assessment)	
1주차	Ice breaking; Needs Assessment; Sentence Types
2주차	Review of academic paragraph structure- TS, SSs, + CS.
3주차	Descriptive vs narrative vs procedural writing
4주차	Norms in academic writing and peer-editing of essay types
5주차	Final (major-related) writing task; peer edits; final revisions
이수기준	전체 교육과정의 80% 이상(총 30시간 중 24시간 이상) 출석한 경우에 PASS 부여

2024. 7~8월_언어교육원 대학원생 영어강좌 강의 계획서

강좌명	영어논문 작성법 특강_이공계열 2 (강사: Philip King)	교육수준	초급 <input type="checkbox"/> 중급 <input checked="" type="checkbox"/> 고급 <input checked="" type="checkbox"/>
강의기간	2024. 7. 2. ~ 8. 1.	개설형태	대면
강의시간	매주 화, 수, 목 16:00 ~ 17:50	강의실	공대 1호관 A동 305호

교육목적	공학 및 과학 분야의 논문 작성에 필요한 기본원리를 파악하고 학문적 어휘 및 논문에 사용되는 표현을 확장하여 영어 논문 및 학술 글쓰기 능력을 향상 시킨다.
수강대상	이공계열 전공 학습자 중 기존에 영어 논문작성 경험이 있거나 현재 작성 중으로 세부적인 첨삭과 지도가 필요한 학생
교육내용	<p>The goal of this course is to improve & hone the general academic writing ability of the enrolled CNU postgraduate students in the fields of science and engineering. The activities for this program will be aimed at refreshing & tweaking grammar, writing styles and clichés in academia, and the constant expansion of vocabulary as topics arise while maintaining the norms of international academia in the 2020s. There will also be a focus on using the contemporary lexis and formats used in the spheres of scientific academia. Although there is a "taught" element – from previous iterations it has become clear that letting students continue with existing tasks/projects/papers is the best way to learn – issues will be dealt with as they arise or as questions are posed. Furthermore, with the advent of the 4th industrial revolution and the rapid development of AI, inter-disciplinary co-operation is going to be a future demand, thus making contacts and learning terms from other fields will be beneficial; for example, in order for an engineer to design a new polymer for civil construction projects, analysis of plant protein structure may be beneficial (this has in fact been a real case). This fostering of co-operation could stem from simple peer-editing work. Despite this more long-term approach, details of what will be taught in the shorter term and incorporated in this curriculum are specified below in the weekly overview.</p>
사용 교재	Handouts
주별 강의내용	
Tentative schedule (subsequent to tailored needs assessment)	
1주차	Ice breaking; Needs Assessment via Q&A and a Simple Timed Writing Task; Overview of Common Errors + Methods for Self- and Peer-Editing
2주차	Review of academic paragraph structure; sentence types; informal vs formal language; visuals/presentation/formatting; numbering; reporting data correctly
3주차	Set phrases in academia; use of abbreviations & acronyms; peer editing task; using AI for correction; ethical use of AI such as ChatGPT vs plagiarism.
4주차	Sample abstract analysis & correction; use of synonyms; more 'typical' mistakes; 3 rd person writing; punctuation; footnotes; quoting; self-editing review guide
5주차	Final (major-related) writing task; peer edits; revisions; final submissions; Q & A
이수기준	전체 교육과정의 80% 이상(총 30시간 중 24시간 이상) 출석한 경우에 PASS 부여